

## **“El emprendimiento colectivo y la sociedad laboral permiten magníficas oportunidades de trabajar en lo que a uno le gusta, ser su propio jefe”**

**Entrevista a Luis Miguel Rodríguez Zarza, vicepresidente de ASALMA y presidente del Consejo de Administración de Colegios El Valle**



A.M.S

**¿Cuáles son las funciones de la Junta Directiva y cómo valora su participación en la misma como Vicepresidente?**

Creo que Asalma es fundamental como organización, con su trabajo, asesoramiento, divulgación del modelo de sociedad laboral y relación

con las instituciones; ha sido y sigue siendo fundamental para que la Comunidad de Madrid sea un referente en la creación de sociedades laborales y en la potenciación del trabajo cooperativo. La Junta Directiva realiza las funciones de establecimiento de estrategias, control económico y representatividad.



**Además de vicepresidente de ASALMA, es usted Presidente del Consejo de Administración de Colegios El Valle, una institución educativa con varios centros y que ofrece desde Educación infantil hasta Bachillerato y F.P. En su experiencia, ¿qué les aporta el modelo de sociedad laboral?**

Dignidad para profesor y personal de administración y servicios, buen ambiente de trabajo y trato, participación, mejoras sociales como servicio médico privado gratuito, libros hijos gratis, actividades y aula de la naturaleza, desayunos gratis, atender y facilitar la conciliación por encima del convenio, no fichar, reparto de dividendos socios y trabajo estable.

**“ASALMA HA SIDO Y SIGUE SIENDO FUNDAMENTAL PARA QUE LA COMUNIDAD DE MADRID SEA UN REFERENTE EN LA CREACIÓN DE SOCIEDADES LABORALES”**

**En su momento, ¿por qué se decidieron por este modelo? ¿Cómo ha impactado esta fórmula de gestión en la evolución del proyecto hasta el día de hoy?**

Había trabajado en enseñanza y gestión de centros educativos desde hacía 20 años en una empresa privada, elegimos este modelo para crear un buen ambiente de trabajo, fundamental al trabajar con niños, que no existieran las posibles amenazas, formar un gran grupo humano en el que hemos demostrado que radica el éxito. Sentirse parte activa de su empresa, ser todos uno para defender los mismos intereses, no hacer discriminaciones, que los beneficios se reparten entre los socios traba-

jadores y que realmente sientan que defienden su trabajo, su empresa.

Nosotros no hemos tenido ningún respaldo de un grupo inversor, hemos sido nosotros, con nuestras aportaciones económicas y nuestro trabajo y por supuesto que alguna entidad creyera en nosotros y en nuestro proyecto, hemos conseguido tener más de 1.200 trabajadores, cuatro colegios, ocho mil alumnos y un aula de la naturaleza en muy pocos años.

**Colegio “El Valle” es una institución educativa laica y no estatal, que se presenta al margen de toda ideología, y sin vinculación a ningún grupo político, social o religioso constituido. A nivel de gestión, ¿qué retos concretos enfrentan al desarrollar una actividad social tan esencial como la educación y la formación?**

Los retos como he dicho son seguir y mantener, creando un gran grupo humano, dignificar la profesión del educador, sentirse valorados, mantener el trabajo de calidad y estable y mejoras sociales para todos. También olvidarnos de la rigidez de los convenios, que al margen de su sueldo tengan una compensación económica extra, que tengan el convencimiento de que es su empresa. Y divulgar el modelo de trabajo cooperativo de éxito a otras empresas educativas, ya que soy vicepresidente de una patronal de enseñanza de la Comunidad de Madrid, FACEPM.

**“ELEGIMOS ESTE MODELO PARA CREAR UN BUEN AMBIENTE DE TRABAJO Y FORMAR UN GRAN GRUPO HUMANO EN EL QUE HEMOS DEMOSTRADO QUE RADICA EL ÉXITO”**

### **¿Cómo vincula el proyecto los valores de la Economía Social con la filosofía de su propuesta educativa?**

Muy positivamente, ya que con los valores de una sociedad laboral y si cumples los compromisos que explicas cuando se tienen la entrevistas con los posibles socios trabajadores, es muy difícil que no tengas éxito, porque no te ven como un empresario, con todos los respetos a los empresarios y su legitimidad, sino que te ven como compañero y gestor.

### **Háblenos de la gestión en el día a día, ¿cómo se produce la toma de decisiones? ¿Qué papel juegan los trabajadores? ¿Y los padres, madres y alumnos?**

Nosotros hemos dividido las empresas en dos grandes bloques. La parte empresarial, formada por un consejo de administración donde están representados todos y cada uno de los socios, minoritarios y mayoritarios, pero todos; donde se toman las decisiones económicas, de inversión, dividendos, líneas del proyecto pedagógica, crecimiento. Al margen que tenemos un departamento laboral y otro de contabilidad, tenemos también un departamento informático; somos colegios tecnológicamente avanzados, hemos creado un departamento de contabilidad analítica que nos marca la rentabilidad general de la empresa, la rentabilidad por ciclos, por clases para poder decidir donde hace falta potenciar e invertir, para aportar unas etapas a otras a nivel económico para no tener que prescindir de personal.

Y la parte pedagógica, formada por directores, jefes de estudio, jefes departamento, coordinadores y tutores y profesores. Se encargan de llevar a cabo el proyecto pedagógico y la organización escolar del centro, reciben las sugerencias de las familias, el departamento interno de orientación, a través de las entrevistas personales con los tutores o la dirección. Además, les damos a conocer la propuesta de actividades extraescolares y deportivas. Pero si esto no

fuese suficiente tenemos programas nuestros como CIFAM y una app.

CIFAM es un programa interno al que acceden las familias con una clave donde tienen información permanente de lo que sus hijos hacen, reciben diariamente si hubiera alguna incidencia o problema, deberes etc. Además, es una herramienta que ofrece comunicación inmediata y en forma real de cualquier problema. A través de la app en sus teléfonos pueden acceder a información no solo de los colegios, sino del club deportivo, del aula de la naturaleza, también incluye CIFAM para que las familias no dependan de un sitio físico o un ordenador, un colegio virtual, y centro de estudios superiores.

### **En el ámbito educativo en general, ¿considera que el modelo de la Economía Social tiene presencia suficiente? ¿Qué propone para que sea más conocido entre los jóvenes y potenciales emprendedores?**

Creo que cada vez se va haciendo más visible gracias a Asalma y a las cooperativas, pero creo que es insuficiente a pesar de los grandes esfuerzos que se hacen, también por desconocimiento.

Luego, en mi opinión, existe un problema: poca gente quiere ser su propia empresa, prefieren intentar aprobar una oposición o trabajar para otro. Se han conseguido grandes avances, sobre todo de temas burocráticos y financiación gracias a asocia-

**“HAY QUE SEGUIR POTENCIANDO LA CREACIÓN DE SOCIEDADES LABORALES PORQUE SE HA DEMOSTRADO QUE HAN SIDO LAS QUE MEJOR HAN AGUANTADO LAS CRISIS Y HAN MANTENIDO LOS PUESTOS DE TRABAJO”**

ciones como Asalma, pero hay que seguir potenciando la creación de sociedades laborales porque se ha demostrado que han sido las que mejor han aguantado las crisis y han mantenido los puestos de trabajo. Desde aquí y por mi propia experiencia, necesitamos más recursos de las instituciones.

**Volviendo al trabajo desarrollado desde ASALMA, ¿cuáles son sus principales líneas de actuación en la actualidad? ¿Qué objetivos concretos se marcan de cara al futuro?**

Lo primero que tuvimos que hacer es consolidar la asociación porque la crisis nos afectó como a todos. Tuvimos que tomar decisiones difíciles, pero la consolidación de Asalma es gracias a nuestro gerente Julián y sus trabajadores; no a nosotros. Nosotros hemos aportado nuestra experiencia, nuestra presencia y nuestro cariño y es verdad que hemos formado un grupo magnífico.

Una vez consolidada Asalma, tenemos retos importantes: Seguir convenciendo a las personas que el emprendimiento colectivo y la sociedad laboral permiten magníficas oportunidades de trabajar en lo que a uno le gusta, ser su propio jefe.

También fomentar la creación de viveros donde participa Asalma directamente, investigar nuevos nichos de trabajo, asesoramiento, guiar desde el comienzo como hicieron con nosotros, en todos los pasos que desconocemos. Hacer llegar a esos nichos de personas ejemplos de éxito de empresas de economía social para que vean de primera mano que es posible y puedan interactuar. Seguir acercando a las personas a través de seminarios, página web, actos, divulgación de lo que hacemos en Asalma y que podemos hacer por ellos.

Asimismo, interactuar con las administraciones para que se tengan cada vez más recursos. Trabajar conjuntamente con las administraciones sin “zancadillas” por ambas partes para crear sociedades laborales, convencerles, si es que no lo están, que las sociedades laborales tienen gran importancia en la economía. Y elaborar un mapa de aquellos municipios que no tenemos acuerdos o convenios para ver si es posible hacerlos.

***“FUE Y SIGUE SIENDO DE GRAN AYUDA, SIN ASALMA NO EXISTIRÍAMOS”***

**¿Qué ha supuesto para su proyecto - y para otros proyectos que conozca de primera mano- el formar parte de una organización empresarial como Asalma?**

Fue y sigue siendo de gran ayuda. Sin Asalma no existiríamos porque nosotros, que trabajábamos para una empresa privada de educación y solo conocíamos ese modelo que quisimos cambiar, no conocíamos lo que era una sociedad laboral, no sabíamos los pasos a seguir, como constituirnos, asesorarnos, pros y contras de los modelos de sociedades, en obtener ayudas que conseguimos pero que nunca recibimos en aquel lejano 1999.

Ahora para nosotros es muy fácil después de 25 años, pero en 1999 nos mostraron y explicaron las distintas posibilidades que había de crear sociedades, elegimos esta también por ellos.

---